|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***……………………….*** |
| **TIẾT 22: ƯƠM- ƯƠP- AN- AT** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách tô, viết đúng các chữ ghi vần *um, up, uôm* và các tiếng, từ: *chum, búp bê, buồm, quả muỗm* – chữ thường, cỡ vừa.

- Viết đúng kiểu chữ, đều nét, giãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ, ...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, máy chiếu, máy soi, bài giảng điện tử.

- Bài mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’** | 1. **1. Hoạt động mở đầu** 2. **\*Khởi động**   - GV ổn định tổ chức và cho HS nghe hát vui “ABC vui từng giờ”. | - Cả lớp nghe hát vui. |
| **3’** | 1. **\*Kết nối**   - GV nhận xét bài viết tiết 21 (sau bài 52, 53).  - Yêu cầu HS viết lại chữ còn chưa đẹp (nếu có)  - Giờ học Tập viết hôm nay, chúng ta cùng đến với tiết 22: tô, viết chữ ươm, ươp, an, at và các từ bươm bướm, quả mướp, bàn, nhà hát.  - GV ghi bảng tên bài:  Tiết 22: Tô, viết ươm, ướp, an, at,… | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
| **28’** | 1. **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**   - GV giới thiệu nội dung bài viết trên màn hình.  - GV mời 1 HS đọc toàn bộ nội dung bài.  - GV cho lớp đọc đồng thanh.  - GV nêu yêu cầu viết:  + Trong tiết học này, các con cần hoàn thành được phần viết của hình vuông xanh. Phần luyện viết thêm hình tròn xanh, nếu bạn nào viết nhanh có thể viết tại lớp hoặc về nhà viết nốt. | - HS quan sát.  - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc.  - HS lắng nghe. |
|  | **a. Tập tô, viết ươm, bươm bướm, ướp, quả mướp.**  ***a.1. Hỏi - đáp về chiều cao, độ rộng các con chữ:***  - GV chiếu mẫu chữ: ươm, bươm bươm, ươp, giàn mướp.  - GV đặt câu hỏi phân tích mẫu viết, gọi HS trả lời và nhận xét.  Quan sát mẫu chữ, cho biết:  + Con chữ nào có độ cao 5 li?  + Độ rộng con chữ b?  + Con chữ nào có độ cao 4 li?  + Độ rộng con chữ q, p?  + Những con chữ còn lại có độ cao mấy li?  + Quan sát từ “bươm bướm”, khoảng cách giữa hai chữ là bao nhiêu?  + Quan sát từ “quả mướp”, khoảng cách giữa chữ “quả” và “mướp” là bao nhiêu? | - HS quan sát.  1 HS đọc.  + Con chữ b cao 5 li.  + HSTL  + Con chữ q, p cao 4 li.  + HSTL  + Các chữ còn lại đều cao 2 li.  + Là 1 li rưỡi.  + Là 1 li rưỡi. |
|  | ***a.2. GV viết mẫu:***  - GV viết mẫu 1-2 lần, vừa viết, vừa nêu quy trình viết lần lượt từng con chữ: ươm, ươp, bươm bướm, quả mướp. (lưu ý quy trình viết và ghi dấu phụ, dấu thanh)  - GV cho HS xem clip viết. (clip chỉ có quy trình viết ươm, ươp, bướm, mướp) | - HS quan sát.  - HS quan sát. |
|  | ***a.3. Viết vở***  - GV cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.  - GV yêu cầu viết vở 4 dòng đầu.  - GV quan sát, nhận xét. | - HS nêu.  - HS viết vở. |
|  | **THƯ GIÃN**  GV cho HS hát bài: Bài tay vui nhộn | -HS hát |
|  | **b. Tập tô, tập viết an, bàn, at, nhà hát.**  ***b.1. Hỏi – đáp về chiều cao, độ rộng chữ,…***  - GV chiếu nội dung bài viết lên màn hình.  - GV đặt câu hỏi phân tích mẫu viết, gọi HS trả lời và nhận xét.  Quan sát mẫu chữ, cho biết:  + Những con chữ nào cao 5 li?  + Độ rộng chữ h là mấy li?  + Con chữ nào cao 3 li?  + Những con chữ còn lại cao mấy li?  + Trong từ “nhà hát”, khoảng cách giữa chữ “nhà” và “hát” là mấy li? | - HS quan sát, 1 HS đọc.  + Con chữ b, h cao 5 li.  + HSTL  + Con chữ t cao 3 li.  + Các chữ còn lại đều cao 2 li.  + Các chữ cách nhau 1 li rưỡi. |
|  | ***b.2. GV viết mẫu:***  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết. (lưu ý vị trí ghi dấu,…)  - GV cho HS xem clip viết. | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát |
|  | ***b.3. Viết vở Tập viết:***  - GV yêu cầu HS viết vở 4 dòng tiếp theo.  + Với HS hoàn thành nhanh, GV cho HS viết phần Luyện tập thêm.  - GV quan sát, nhận xét. | - HS viết vở. |
|  | **c. Nhận xét bài viết của HS:**  - GV nhận xét chung HS viết.  - GV chiếu một số bài viết của HS, tuyên dương, khen ngợi bài viết tốt; lưu ý một số bài viết cần chỉnh sửa (5-7 bài). | - HS lắng nghe. |
| **2’** | 1. **3. Hoạt động vận dụng**   - Các con vừa tập viết bài gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò. | - HSTL  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………